

УДК 930:001.12

П. А. МЕРКУЛОВ

МОЛОДЕЖЬ КАК ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Российский государственный университет туризма и сервиса

(Поступила в редакцию 14.01.2014)

Молодежь является носителем определенных идей, ценностей, форм и методов экономической и общественной деятельности, которые вступают в некоторые противоречия с мировоззрением и жизненными позициями старшего поколения. Но именно она будет определять состояние и дальнейшее развитие завтрашнего общества, в котором нам всем предстоит жить. В связи с этим нужна современная, отвечающая запросам XXI века концепция молодежной политики, основанная на изучении прошлых подходов и новой философии возраста.

Для России, следующей по пути свободы и демократии, жизненно необходима ставка на молодежь. Этот тезис подтверждает российская история. Начиная с петровских реформ все глобальные революционные преобразования совершались именно молодыми людьми. Учитывая это, само общество должно создавать будущим поколениям условия и стимулы, при которых они могли бы выполнить свое историческое предназначение.

В конце XX века в Российской Федерации началась разработка государственной молодежной политики (далее – ГМП), которая имеет серьезные предпосылки формирования. В условиях СССР, монолитной политической системы и господства единой идеологии, главным инструментом работы с молодежью был комсомол – мощное общественное объединение, влиявшее на все стороны жизни юношей и девушек, тесно взаимодействовавшее с государством, компартией, профсоюзами, другими общественными структурами.

Первые шаги перестройки в бывшем СССР и Российской Федерации сопровождались попытками выработки сильной социальной политики, важным направлением которой была признана молодежная. В мае 1991 года Верховный Совет СССР принял Закон СССР «Об основах государственной молодежной политики», разработанный Научно-исследовательским центром при Институте молодежи. Его подготовка и принятие сыграли важную роль в становлении современной российской ГМП. В структуре государственных органов под его воздействием создавались комиссии, отделы по делам молодежи, которые занимались в том числе и разработкой комплексных целевых программ «Молодежь». К моменту принятия Декларации о суверенитете Российской Федерации в большинстве регионов имелись органы по работе с молодежью. На федеральном уровне была введена должность Полномочного Представителя Правительства Российской Федерации по делам молодежи. Но остро ощущалась потребность в создании специальной структуры, которая могла бы координировать и направлять всю эту деятельность.

4 сентября 1992 года состоялась встреча Президента России с представителями общероссийских детских и молодежных организаций, руководителями областных комитетов по делам молодежи. Результатом этого стал Указ Президента Российской Федерации «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики».

Вопросы ГМП неоднократно ставились в Государственной Думе при обсуждении законопроектов, рассматривались на заседаниях Комитета по делам женщин, семьи и молодежи. 16 мая 1995 года прошли парламентские слушания по реализации ГМП. Важное значение имело при-

нятие в конце 1995 года Семейного кодекса Российской Федерации, в котором впервые в обобщенном виде представлены права несовершеннолетних детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. установлена новая граница возраста, с которого допускается прием на работу, – 15 лет (раньше было 16 лет), введено запрещение на использование труда несовершеннолетних на работах, выполнение которых может причинить вред их нравственности и др.

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июля 1995 г. ввел важные механизмы субсидирования таких объединений, их включения в систему формирования и реализации государственной молодежной политики. В связи с принятием данного закона было издано постановление правительства Российской Федерации от 9 октября 1995 г. № 991 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Правительства Российской Федерации по вопросам государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений». Сформировалась правовая основа для партнерских действий органов государственной власти с организованным молодежным движением. 5 декабря 2001 года на заседании Правительственной комиссии по делам молодежи была одобрена «Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации», согласно которой молодежь была определена как объект национально-государственных интересов, один из главных факторов обеспечения развития российского государства и общества, а ГМП – как внутренняя политика, призванная поддержать молодых людей, привлекать их к созидательному, активному участию в жизни общества и государства.

Однако и сегодня можно говорить лишь о продолжении становления государственной молодежной политики в России. Причины медлительности перемен различны. Одни из них носят психологический характер и связаны с традициями; другие вытекают из принципов построения исполнительных органов по сферам деятельности – культуре, спорту, здравоохранению, образованию; третьи связаны с политической позицией отдельных руководителей государства, основанной на приоритетности макроэкономических процессов и второстепенности социальной политики в целом.

Действенный подход к ГМП состоит, прежде всего, в признании ее частью общей государственной политики, а не прерогативой какого-то одного ведомства. Основное ее отличие от политики в отношении детей, женщин, инвалидов, других социально ущемленных категорий населения состоит в том, что она не сводится только к компенсаторным механизмам (помощи, поддержке и т. п.), а предполагает активное инновационное участие молодежи в жизни общества, опирается на трудовой и творческий потенциал молодого поколения.

Реализация молодежной политики важна не только сама по себе, но и составляет необходимое условие перехода России на модель устойчивого развития. Его концепция должна учитывать как сбалансированное решение экономических, социальных и экологических проблем, так и создание новой системы духовно-нравственных ценностей, им соответствующих. Это трудный и длительный процесс, требующий осознанных и целенаправленных усилий. Они должны основываться на сочетании общечеловеческих гуманистических ценностей с российскими социокультурными и ценностно-мировоззренческими нормами, традициями, многовековым опытом совместного проживания многих народов.

Становление молодежи в России происходит под воздействием кризисных явлений, которые затрудняют ее вступление в трудовую и общественную жизнь. Это ориентация на западные стандарты производства и потребления, поведения и общения, сложившиеся у предыдущих поколений; разрушение экономических, социальных, политических структур не в результате объективного развития, а как следствие политических амбиций, субъективистских действий, волюнтаризма, некомпетентности и безответственности; утрата позиций великой державы и неясность ближайших перспектив. Немаловажное значение для определения курса российской молодежной политики имеет опыт западных стран, однако при этом следует учитывать особенности, сложившиеся в нашей культуре и менталитете, т.е. необходим синтез зарубежных течений и отечественных направлений по формированию целенаправленной ГМП.

Европейской молодежной политике присущи следующие черты: активное участие молодых людей в общественной жизни, содействие ее социальной интеграции и тем самым становление полноценного гражданства в условиях общества риска; расширение так называемого неформального образования в режиме тренингов, курсов повышения квалификации и т.д., обеспечение благоприятных условий для самореализации и преодоления вызовов времени различными категориями молодых людей.

Рассмотрим, к примеру, молодежную политику Германии, представляющую собой многообразное и разностороннее явление. В стране насчитывается около 90 межрегиональных молодежных организаций и союзов, в которых состоит примерно 25% всего молодого населения. В этой работе государство уступает место союзам, обществам, религиозным объединениям, фондам, другим независимым организациям (благодаря чему создается широкий спектр предлагаемых услуг, многообразие направлений общественного развития) и открывает широкие возможности перед молодежью и родителями. Признаком федеративного устройства – широкий перенос задач на уровень, близкий населению: на города, районы и общины. Это проявляется и в сфере помощи молодежи: основную часть финансовых расходов несут регионы. Работа построена так, что с одним и тем же подростком, оказавшимся в кризисной ситуации, работают несколько организаций. Как только он попадает в поле зрения одного социального работника, допустим школьного, с ним работают специалисты данного учреждения; на улице подросток оказывается объектом внимания сотрудника другой службы, которая предлагает ему занятия в разных кружках, секциях. Требуется профессиональное образование – ему предлагают несколько курсов на выбор сроком обучения от 3 месяцев до 5 лет. Не может жить в семье – снимают жилье. Чиновники только координируют работу социальных служб, оценивают результаты и обсуждают перспективы. Сейчас в Германии широко применяется принцип педагогики «выживания и приживания», основанный на адаптации проблемного подростка в другом городе или даже в другой стране, где он должен суметь справиться со своими переживаниями и страхами. Главное, что не государство занимается, например, помощью бывшим «девушкам легкого поведения», больным СПИДом или тем же трудным подросткам, оно доверяет эти функции населению, т.е. общественным организациям. Ни в одном государстве не найдется достаточного количества чиновников и госучреждений, способных решить множество молодежных проблем, выход из этой ситуации – доверие к общественным организациям и людям, которые в них работают.

Анализ зарубежного опыта позволяет сделать следующие выводы: молодежная политика в развитых странах превратилась сегодня в самостоятельное направление деятельности государства. Оно проводит ее через систему органов управления и координации, причем вмешательство тем сильнее, чем слабее активность региональных «свободных носителей» молодежных услуг.

Эффективность реализации программ зависит от учета интересов, потребностей, желаний молодежи, ее постоянно меняющихся требований к качеству образования, трудоустройства, досуга, сферы услуг. Происходит переход от всеобъемлющих, единых, централизованных общегосударственных (национальных) программ для всех к локальным, целевым, гибким проектам. При их реализации акцент делается на усилия местных (районных) органов власти как более приближенных к конкретным потребителям и учитывающих демографические, социальные, экономические и политические особенности территории, где формируется и реализуется молодежная политика.

Какие же кризисные явления сказываются на становлении и развитии молодого российского поколения? Прежде всего, это уменьшение количества молодых людей, что является последствием демографических ям в развитии народонаселения России, связанных с войнами, довоенными и послевоенными годами. Это проблема генофонда нации, ее национальной безопасности. Поэтому государственная молодежная политика в Российской Федерации осуществляется в целях: возрождения России как государства, обеспечивающего достойную жизнь и свободное развитие своих граждан; создания правовых, социально-экономических, организационных условий для выбора молодежью своего жизненного пути, социального становления и реализации конституционных прав и обязанностей; содействия социальному, культурному, духовному и физическому развитию; воспитания и образования; реализации общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных и детских общественных объединений;

использования инновационного потенциала молодых людей в интересах развития их самих, а также государства и общества; более активного созидательного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества; недопущения дискриминации по возрасту, защиты прав и законных интересов молодых людей.

Определение приоритетных направлений и основных механизмов реализации ГМП строится с учетом: целей и конкретных задач государственной политики, признания молодежи в качестве стратегического ресурса устойчивого социально-экономического развития; укрепления демократического правового государства и гражданского общества, обеспечения высокого качества жизни народа и национальной безопасности Российской Федерации; реальных возможностей государства, результатов, достигнутых в осуществлении социально-экономической политики, в том числе ГМП; актуальности и специфики социальных проблем молодежи, в том числе различных возрастных, профессиональных и иных групп молодых граждан.

С учетом названных положений государство заинтересовано в воспитании граждан:

заботящихся о защите интересов Отечества, материальной и духовной устойчивости российского общества, преемственности традиций и нравственных ценностей;

знающих и обогащающих отечественную историю и культуру, достижения общества в экономике, науке, литературе и искусстве, активно участвующих в государственной и общественной жизни, в функционировании институтов правового государства и гражданского общества, в том числе в работе молодежных и детских общественных объединений;

имеющих образование, соответствующее потребностям современного материального и духовного производства, обладающих качествами предприимчивости, добросовестности, ответственности, способных проявить себя квалифицированным специалистом, предпринимателем, грамотным потребителем;

нравственных и физически развитых, ведущих здоровый образ жизни, заботящихся о воспитании последующих поколений.

Распад СССР и процессы, им порожденные, привели к тому, что ценности социализма перестали быть основой нашего мировоззрения. Но слабая разработанность идеалов и контуров нового общественного уклада привела к кризису ценностей в обществе, который определяет сложность и пестроту ценностного мира и поведения молодежи. Духовный мир юношества характеризуется усилением дифференциации идейных, нравственных, политических, гражданских позиций. Негативную динамику развития юношества во многом определяет разрыв между ценностями власти и ценностями человека. Власть воспринимается как чуждая сила для личности, живущая по своим законам. Следствия такого отчуждения – страх, агрессия, правовой нигилизм.

Анализ положения молодежи порождает вопрос: является ли она ресурсом развития общества или дестабилизирует его, затрудняет эволюцию? Ответ, как представляется, требует рассмотрения тенденций, складывающихся в различных видах жизнедеятельности. Так, в экономической сфере молодежь легче адаптируется к формирующимся рыночным отношениям, более свободна в выборе направленности экономического поведения. И вместе с тем, втягиваясь в новые отношения, правовая основа которых и до настоящего времени разработана не в полной мере, молодежь достаточно активно входит в неправовые отношения и действует в неправовых формах.

Эти процессы усиливаются разрушением общественных связей, происходят диссоциация и индивидуализация поведения человека. Это объективно обусловлено ростом возможностей личности в социально-экономической и общественно-политической сферах, что является общемировой тенденцией. Но в условиях России эта тенденция приобрела искаженное содержание, связанное с тем, что профессиональная квалификация работающего понижается, растет продолжительность рабочего дня, производство экстенсифицируется. Данное искажение может негативно повлиять на перспективы экономического развития, необходимо принимать меры и по технологическому перевооружению, и по повышению квалификации кадров, прежде всего, из числа молодежи.

В обществе происходят принципиальные изменения в доступности образования для молодежи из разных социальных групп, что было одним из крупнейших социальных завоеваний в СССР. Среди студентов стало меньше детей из семей рабочих, сельских тружеников. Дальней-

шее расширение платного обучения проблематично, потому что средств на оплату обучения у населения недостаточно. Как свидетельствует исторический опыт, развитие образования, возможность его получения и качество наряду с постоянным, пусть небольшим, повышением уровня жизни – гарантии устойчивости становления молодого поколения, преодоления негативных явлений в молодежной среде.

Уменьшение доступности образования наряду с уменьшением количества рабочих мест, структурными переменами в экономике породили увеличение количества молодых людей, которые нигде не работают и не учатся. Возник слой ничем не занятой молодежи. Усилия органов государственной власти по обеспечению гарантий в сфере образования, профессиональной подготовки, труда и занятости малоэффективны. Они не успевают за динамично развивающимися социальными процессами – и негативными, и позитивными. Разрыв между масштабами задач и проводимыми мерами весьма и весьма значителен.

Но как ни сильны кризисные явления в российском обществе, молодежь не увеличивает протестный потенциал, не становится дестабилизирующей силой. Он в своем большинстве принимает идеи демократического общества, свободы мнения и выбора собственного пути.

В целях создания условий для гражданского и патриотического становления молодежи Госкомитетом совместно с заинтересованными министерствами, ведомствами, общественными объединениями подготовлен проект Положения о конкурсе проектов государственной программы по развитию гражданственности и патриотизма молодежи. Продолжено укрепление взаимодействия с «силовыми ведомствами»: с 1996 г. реализуется План совместной деятельности с Федеральной пограничной службой, с 1997 г. – План совместных мероприятий Министерства обороны, Министерства общего и профессионального образования, Государственного комитета Российской Федерации по делам молодежи по выполнению Указа Президента Российской Федерации № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» и Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

В правовом государстве должен быть стержень ГМП, который проходит через все его структуры. Этот стержень должен состоять, во-первых, из общенационального определения основных целей, задач, направлений ГМП; во-вторых, из гарантированных государством в целом прав и возможностей молодежи; в-третьих, из организационных структур управления, способных разрабатывать и осуществлять эту политику. В России в 1990-е годы не сложилась единая система управления молодежной политикой, не было единого подхода к ее формированию на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Высшими органами власти не устанавливалась единая организационная структура управления государственной молодежной политикой. Хотя сегодня, безусловно, ясно, что основная часть практической работы по ее реализации осуществляется в регионах и на местах.

В структуре управления молодежной политикой, в организации этой работы принципиальное значение имеет характер, принципы взаимодействия, взаимоотношения (зачастую даже личного характера) молодежных структур с руководителями субъектов Федерации. Сам процесс создания системы органов по делам молодежи регионального и муниципального уровня протекает во многом стихийно и связан с субъективным фактором – отношением к этому администраций территорий, наличием средств, а также недостаточностью кадровых ресурсов. Важное значение имеет взаимодействие государственных структур по делам молодежи по вертикали – федерального комитета, областных и городских, районных комитетов, отделов. По реально сложившимся в России условиям такая связь пока не определена. Хотя очевидны целесообразность взаимодействия структур, объединения их усилий и возможностей, выработка единой политики и приоритетов, естественно, без ущемления организационной, финансовой и иной самостоятельности.

Региональный уровень ГМП представляет собой достаточно самостоятельный организм со своим механизмом реализации. Во-первых, это обязательное фиксирование общегосударственных, общенациональных, принятых на федеральном уровне нормативов. Во-вторых, это местные региональные нормативы, которые по своему спектру зачастую значительно шире, чем общефедер-

ральные, в которых зафиксирован своего рода обязательный минимум. Именно в регионах и определяются приоритеты ГМП, ее основные направления, объемы и источники финансирования. В этом плане огромное значение имеет инициатива Госкоммолодежи России по созданию молодежных секций в рамках межрегиональных ассоциаций экономического сотрудничества. В 1997 г. созданы подобные структуры в рамках ассоциаций «Сибирское соглашение» и «Большой Урал».

Отличительная особенность ГМП заключается в том, что один из главных субъектов ее реализации – молодежь, которая сама творит свою политику. Это творчество проявляется в форме молодежной инициативы, в создании и деятельности молодежных общественных объединений. Необходимо стремиться к тому, чтобы они стали одним из каналов формирования в России гражданского общества, были необходимы молодым людям, помогали реализовать их социальные интересы.

В настоящее время молодежные объединения находятся в стадии поиска форм построения и деятельности применительно к новым общественным условиям. Они регионализируются, их работа приближается к нуждам молодого человека, но они еще малочисленны и не имеют достаточной базы и опыта. И здесь очень важно участие государства, которое в целях удовлетворения и реализации потребностей и интересов молодых людей приняло Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 26.05.1995 г. Одним из основных направлений господдержки детских и молодежных объединений Госкоммолодежи России считает их привлечение в качестве соисполнителей к реализации Федеральной программы «Молодежь России». Успешно продолжается сотрудничество с более чем пятнадцатью патриотическими поисковыми объединениями, являющимися соисполнителями подпрограммы «Формирование условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи».

Вместе с тем необходимо отметить, что осуществление государственной молодежной политики не может в полном объеме компенсировать издержки адаптации, социализации, воспитания молодого поколения, обусловленные трансформациями экономической, социальной и политической структуры, духовной жизни России.

Литература

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». – М., 2001.
2. Ильинский, И.М. Молодежь и молодежная политика / И. М. Ильинский. – М., 2001. – С. 78.
3. Князьков, С. «Ребята нашего полка» / С. Князьков // Красная звезда. – 2004. – 13 марта.
4. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
5. Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации. – М., 2002.
6. Криворученко, В.К., Родионов, В.А., Татаринцев, О.В. Молодежное движение в России и Советском Союзе: уроки истории / В.К. Криворученко [и др.]. – М., 1997. – С. 16.
7. Криворученко, В.К. Исторический опыт и уроки осуществления молодежной политики / В.К. Криворученко // Образ российской молодежи в современном мире: ее самосознание и социокультурные ориентиры: докл. и материалы Всерос. науч. конф., Москва, 6–7 дек. 2007 г. – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 2007. – С. 107–108.
8. Луков, Вал. А. Тезаурусная концепция молодежи / Вал. А. Луков // II Всероссийский социологический конгресс. – М., 2003. – Т. 3. – С. 71–72.
9. Луков Вал.А., Гневашева, В.А., Захаров, Н.В., Луков, Вл.А., Луков, С.В., Намлинская, О.О. Социальные и культурные ценностные ориентации российской молодежи / Вал. А. Луков [и др.] // Образ российской молодежи в современном мире: ее самосознание и социокультурные ориентиры: докл. и материалы Всерос. науч. конф., Москва, 6–7 дек. 2007 г. – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 2007. – С. 26–27.

P. A. MERKULOV

YOUTH AS AN OBJECT OF THE STATE YOUTH POLICY

Summary

Conceptual provisions in the state youth policy field have been presented in the article. They concern to the establishment of basic ideas and management solutions.