

ГІСТОРЫЯ

УДК 947.6

С. Г. ЛЮТКО, В. И. ШАТЬКО

ВОЕННО-УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛОРУССКОЙ ССР В 1918–1941 гг.

Военная академия Республики Беларусь

(Поступила в редакцию 03.02.2015)

Изучение исторического опыта подготовки офицерских кадров представляется важным для выработки верных подходов в решении проблем в ходе совершенствования системы военного образования в современных условиях. Особенный интерес при этом представляет межвоенный период, так как именно тогда шло становление советской военной школы, а качество подготовки военных специалистов в 1920–1930-е гг. вскоре было проверено на практике – в годы Великой Отечественной войны.

Первые военно-учебные заведения Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА) назывались курсами (отсюда привычное для нас название военнослужащих-студентов – курсанты); их создание началось еще в годы Гражданской войны. На территории Беларуси первые такие курсы были открыты в 1918–1919 гг.: 43-и Глубокские командные курсы (впоследствии – 43-и Полоцкие объединенные курсы) и 45-е Витебские пехотные советские курсы – в 1918 г., 23-и Могилевские советские пехотные курсы командного состава – в 1919 г. [1, с. 165].

В начале 1921 г. были сформированы 81-е Минские пехотные подготовительные курсы командного состава. Первая сводная рота курсантов численностью в 185 человек была создана в Москве из участников боев под Орехово-Зуево и прибыла в Минск 4 февраля 1921 г. Курсанты разместились в зданиях бывших духовной семинарии и Казенной палаты (теперь здесь находится Минское суворовское военное училище) и уже с 10 февраля приступили к классным и строевым занятиям [2, л. 4]. За период своего существования это военно-учебное заведение неоднократно меняло свое наименование: с 04.04.1921 г. – 81-е Минские подготовительные курсы командного состава им. Совнаркома БССР; с 03.05.1921 г. – 81-е Минские пехотные командные курсы; с 31.03.1923 г. – 6-е Минские пехотные курсы РККА [3, с. 174]. Создание первых военно-учебных заведений проходило в исключительно сложных условиях: плохая учебная база, крайне слабое материально-техническое обеспечение, серьезные проблемы с отоплением в зимнее время [1, с. 165; 2, л. 4].

В 1924 г. в Советском Союзе началась военная реформа. В ходе нее была затронута и система военного образования: происходило укрупнение военно-учебных заведений – слияние многочисленных курсов в т. н. объединенные школы, создаваемые, главным образом, по административно-территориальному принципу. В Белорусской ССР 3 марта 1924 г. в Минске на базе 6-х Минских пехотных курсов РККА была создана 7-я Объединенная Белорусская командная школа им. ЦИК БССР, объединившая эти курсы с другими, действующими на территории Западного военного округа. С 09.10.1924 г. это военно-учебное заведение получило название Объединенная Белорусская военная школа им. ЦИК БССР (с ноября 1933 г. – Объединенная Белорусская военная школа им. М. И. Калинина (ОБВШ)) [3, с. 174].

Это было среднее общевоинское военно-учебное заведение, призванное готовить красных командиров для сухопутных войск Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Поскольку в 1920–1930-х гг., в соответствии с проводимой в СССР национальной политикой, шли активные процессы создания

милиционнo-территориальных национальных соединений и частей, то Объединенная Белорусская военная школа готовила командные кадры именно для белорусских воинских формирований, входивших в состав РККА. Соответственно, здесь обучались в основном белорусы [4; 5; 6, с. 17–23].

Зачисление в военно-учебные заведения осуществлялось по направлению и ходатайству войсковых комиссаров, ячеек ВКП(б), комсомольских, профсоюзных и советских органов [7, с. 80]. Обучались в ОБВШ два года (два класса: старший и младший). Предметы обучения делились на следующие блоки: военные дисциплины (тактика, администрация, стрелковое дело, артиллерия, воздушный флот, противовоздушная оборона, военно-инженерное дело, военно-химическое дело, маскировка, связь, топография, уставы, строевая подготовка); общественно-политические дисциплины (ленинизм, история ВКП(б), политграмота, политработа, политэкономика); общеобразовательные дисциплины (математика, механика, физика, химия, география, гигиена) [2, л. 7; 4, л. 16; 8, л. 216, 218]. Кроме классных, проводились полевые занятия – отделенные, взводные и ротные учения. Во время этих учений большое внимание уделялось методике их организации и проведения: курсанты старшего класса поочередно принимали участие в работе предметной комиссии, занимавшейся составлением задания, тактической обстановки, а также назначались на должности командиров – руководителей данного учения [8, л. 216]. В 1930-х гг. полевые занятия по тактике с курсантами ОБВШ проводились на Тростенецком стрельбище (с ночлегом в д. Тростенец) [5, л. 96].

Большое внимание в межвоенный период уделялось идеологической подготовке курсантов. Задачам воспитания преданных делу Коммунистической партии защитников социалистического Отечества должны были способствовать: вовлечение курсантов в деятельность ВКП(б) и ВЛКСМ; занятия по общественно-политическим дисциплинам; наглядная агитация; тесные контакты с общественной организацией ОСОАВИАХИМ; подписка на периодические издания (газета «Чырвонаярмейская праўда» и др.); участие в государственных заимках («Третий решающий год» и др.); борьба с кулацкими настроениями. Широкое распространение получили «ударничество», коллективные и индивидуальные соцсоревнования по успеваемости, дисциплине, уходу за конем и матчастью [5, л. 97]. Как свидетельствуют архивные документы, значительное количество прибывших на обучение в то время были малограмотными либо вообще неграмотными. Для решения этой проблемы с такими курсантами организовывались специальные занятия по ликбезу [5, л. 97]. Особое внимание уделялось борьбе с религиозными верованиями. Решению этой задачи должны были способствовать т. н. «ячейки безбожников». Например, в декабре 1931 г. из 112 курсантов ОБВШ в такой ячейке состояло 40 человек [5, л. 97].

В 1923–1933 гг. в республике активно шли процессы белорусизации, коснувшиеся и ОБВШ. Главное управление военно-учебных заведений требовало, чтобы все преподаваемые дисциплины, команды, приветствия, конспекты обучаемых, даже повседневные разговоры и письма домой осуществлялись на белорусском языке [4, л. 15–16]. Позже, после кардинального изменения государственной политики в национальном вопросе, работа по белорусизации процесса обучения и жизнедеятельности в военно-учебных заведениях, как и в целом по республике, была свернута.

Распорядок дня курсантов включал следующие элементы: подъем, умывание и уборку, утреннюю поверку и осмотр, чай, дообеденные занятия, обед, дневной отдых (два часа), послеобеденные занятия (в т. ч. внешкольные), ужин, вечернюю зарю и поверку, отбой, сон (8 часов) [9, л. 216–217]. Предусматривалось также увольнение личного состава два раза в неделю (в среду и воскресенье). В котловое довольствие курсантов входили: хлеб пшеничный простого помола, мясо свиное и говяжье, сало свиное, мука пшеничная, макароны, крупа гречневая, пшено, картофель, свекла, фасоль, морковь, капуста, лук, горох, перец, соль, лавровый лист, сахар [9, л. 207].

В начале 1940-х гг. в военном образовании произошли перемены: на смену объединенным школам, где готовили командиров широкого профиля, приходят узкоспециализированные по видам вооруженных сил, родам войск, видам обеспечения военные училища. Это было обусловлено бурным развитием в то время средств вооруженной борьбы и более высокими требованиями, которые стала предъявлять военная практика к специалисту.

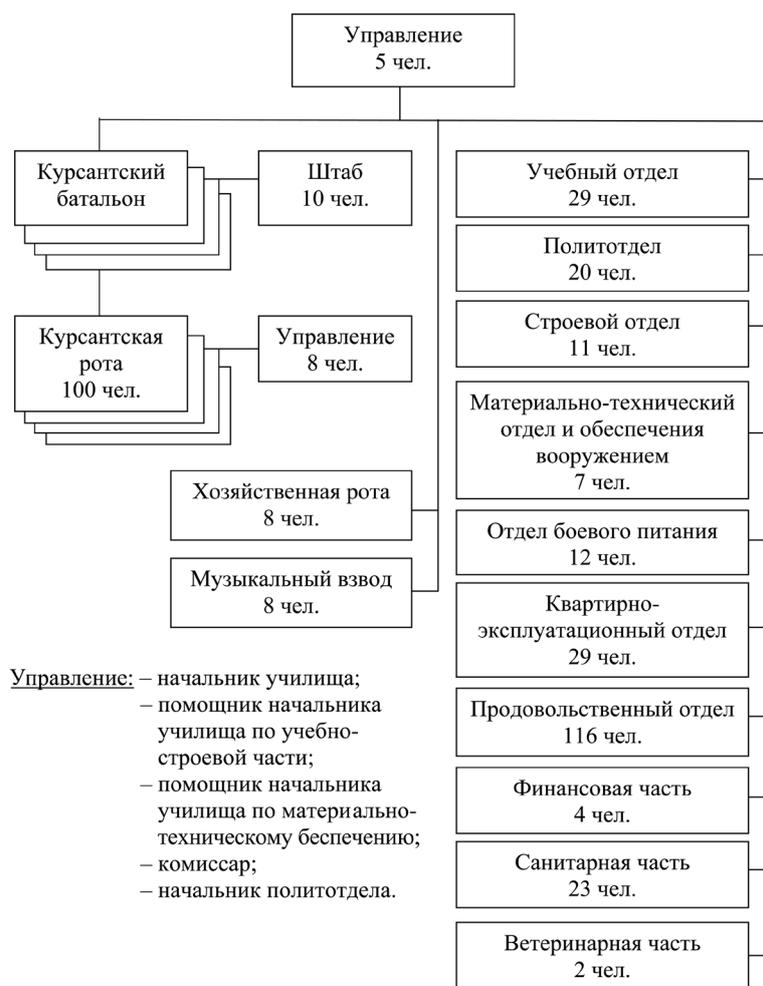
16 марта 1937 г. Объединенная Белорусская военная школа им. М. И. Калинина была реорганизована в Минское военное училище им. М. И. Калинина, которое с 24.08.1940 г. стало Минским пехотным училищем им. М. И. Калинина. В 1921–1941 гг. военно-учебным заведением в Минске командовали: Л. П. Клауз, Я. Ф. Фабрициус, Лаур, Балясный, Алехин, Кобленц, Пузаков [3, с. 174].

В штат Минского пехотного училища входили (рисунок): управление (начальник училища, его помощники по учебно-строевой части и материально-техническому обеспечению, комиссар, начальник политотдела), четыре курсантских батальона четырехротного состава, а также отделы: учебный, политический, строевой, материально-технический и обеспечения вооружением, боевого питания, квартирно-эксплуатационный и продовольственный, финансовая, санитарная и ветеринарная части, хозяйственная рота, музыкальный взвод [11, с. 21–30].

Выпускники училища направлялись как в войска, так и военно-учебные заведения в качестве командно-педагогического состава [10, с. 14–16].

В 1940 г. на территории Белорусской ССР одновременно было открыто либо преобразовано из других военно-учебных заведений большое количество военных училищ: семь пехотных (Минское им. М. И. Калинина, Гомельское, Калинковичское, Лепельское, Пуховичское, Осиповичское и Могилевское), два стрелково-пулеметных (Могилевское и Полоцкое), два военно-политических (Минское ЗапОВО и Брестское), кавалерийское (Борисовское, иногда его называют Минским кавалерийским с дислокацией в Борисове), автомобильное (Борисовское) и военно-инженерное (Ново-Борисовское) [1, с. 169; 11–13; 14; 15, л. 81, 99, 115, 225].

Кроме того, начали свою работу четыре школы пилотов: Борисовская, Слонимская, Уреченская и Пуховичская, а также Минская средняя спецшкола ВВС. 20 ноября 1940 г. в Гомель было переведено военное аэрофотограмметрическое училище ВВС, готовящее техников специальных служб. Работали также Бобруйская и Балбасовская окружные школы младших авиаспециалистов и Быховская окружная школа стрелков-радиостов [16, с. 71]. В 1941 г. приступили к созданию Гомельской школы пилотов [13; 14].



Организационно-штатная структура Минского пехотного училища в 1940 г. (составлено авторами на основе [11, с. 21–30])

Одновременно осуществлялась переподготовка военных кадров. Так, накануне войны на территории БССР работали 1-е, 2-е и 3-е Слуцкие, Уреченские и Могилевские пехотные и 1-е и 2-е Слуцкие стрелково-пулеметные курсы усовершенствования начсостава [11, с. 168, 169]. В 1936–1940 гг. действовали Бобруйские курсы усовершенствования начсостава запаса РККА [1, с. 168–169; 14, с. 50]. О том, как интенсивно протекали процессы создания военно-учебных заведений в 1940–1941 гг., наглядно можно увидеть на примере Бобруйского военного училища. Летом 1940 г. было открыто Осиповичское пехотное училище, которое к концу того же года, после слияния с Бобруйскими курсами усовершенствования начсостава запаса РККА, было переименовано в Бобруйское пехотное училище (дислокация – в пос. Киселевичи). А 28 марта 1941 г. приказом начальника Генерального штаба Красной Армии оно было переформировано в Бобруйское военное тракторное училище [11; 13; 14].

В первой половине 1941 г. начинается форсированное создание танковых училищ. Так, в феврале – марте этого года Борисовское кавалерийское училище было переформировано в Борисовское танковое, Минское пехотное – в Минское танковое и, как уже упоминалось выше, Бобруйское пехотное – в Бобруйское военное тракторное [11–13]. Эти изменения были вызваны пониманием возрастающей роли танковых и механизированных войск в ходе военных действий. В то же время за короткий промежуток времени до начала войны осуществить их преобразования в полном объеме и провести выпуск специалистов, конечно же, не удалось. В то же время в первой половине 1941 г. было создано Лепельское минометное училище, а Борисовское автомобильное переведено в Гомель и стало Гомельским военно-автомобильным, Лепельское пехотное – в Череповец [1, с. 169; 13].

Все военные училища считались средними учебными заведениями. Срок обучения в них составлял два года. При этом учебное время в пехотных училищах распределялось следующим образом: блок военных дисциплин – 45 %; практика в войсках – более 25 %; общественно-политический блок – 14 %; общеобразовательный – более 13 %; остальное время – в резерве. В военно-технических училищах около 46 % учебного времени отводилось на военно-технические дисциплины или спецподготовку [17, с. 87].

Как показывают исследования, в организации учебного процесса в военно-учебных заведениях накануне войны имелся ряд недостатков: отсутствие логических связей между тактической и огневой подготовкой и специальными дисциплинами; слабая учебно-материальная база (отсутствие в большинстве военных училищ имитационных средств, учебного оружия, стрелковых приборов и пособий); некомплект начальствующего состава (20–30 %) и отсутствие у ряда командиров необходимого опыта по подготовке курсантов. В итоге оказалось, что наиболее слабо курсанты были подготовлены именно в индивидуальном отношении, в первую очередь по тактической и огневой подготовке (по действиям штыком и гранатой, преодолению инженерных заграждений, ведению разведки). По результатам проверки организации учебного процесса и уровня подготовки выпускников в лучшую сторону отмечалось Минское пехотное училище [18, с. 255].

В связи с интенсивным процессом строительства Вооруженных Сил, переводом на новые (увеличенные) штаты имеющихся и формированием новых объединений, соединений и воинских частей в 1940–1941 гг. в военно-учебных заведениях было проведено несколько досрочных выпусков [10, с. 123].

Таким образом, в период с 1918 по 1941 г. на территории Беларуси действовало большое количество военных училищ, курсов и школ. Информация о военно-учебных заведениях на территории БССР в межвоенные годы представлена в таблице.

К началу Великой Отечественной войны на территории БССР размещалось 15 военных училищ (четыре пехотных, два стрелково-пулеметных, два танковых, два военно-политических, минометное, автомобильное, военно-тракторное, военно-инженерное и военно-аэрофотограмметрическое ВВС), пять школ пилотов, две школы младших авиаспециалистов и школа стрелков-радистов, действовали курсы усовершенствования начсостава.

С началом войны большинство военных училищ были эвакуированы с территории БССР на восток страны. Так, были передислоцированы: Гомельское пехотное училище – в г. Кирсанов Тамбовской области, Калинковичское пехотное – в Вышний Волочек, Могилевское пехотное – в Вольск, Лепель-

ское минометное – в Барнаул, Борисовское танковое – в Саратов, Минское танковое – в Ульяновск, Бобруйское военное тракторное – в Сталинград, Гомельское военно-автомобильное – в Горький, Борисовское военно-инженерное – в Архангельск, Пуховичское пехотное – в Великий Устюг [13]. В годы войны эти училища продолжали осуществлять подготовку офицерских кадров для Красной Армии.

Личный состав некоторых училищ до их эвакуации успел принять участие в боевых действиях на земле Беларуси летом 1941 г. Так, сводный курсантский стрелковый полк Борисовского танкового училища с 28 июня по 7 июля вел упорные оборонительные бои на р. Березине под Борисовым [12; 19; 20; 21, с. 409]. С 26 июня по 7 июля принимали участие в боях курсанты Бобруйского военного тракторного училища, с 26 июня по 12 июля – Лепельского минометного училища [13].

Советские военно-учебные заведения на территории Беларуси в 1918–1941 гг.

Место дислокации	Наименование	Приблизительные годы существования	
Балбасово	Балбасовская окружная школа младших авиаспециалистов	1940–1941	
Бобруйск	Бобруйские курсы усовершенствования начсостава запаса РККА	1936–1940	
	Бобруйская окружная школа младших авиаспециалистов	1940–1941	
Борисов	Минское кавалерийское училище – Борисовское танковое училище	1940–1941	
	Борисовское автомобильное училище	1940–1941	
	Ново-Борисовское военно-инженерное училище	1940–1941	
	Борисовская школа пилотов	1940–1941	
Брест	Брестское военно-политическое училище	1940–1941	
Быхов	Быховская окружная школа стрелков-радиостов	1940–1941	
Глубокое	43-и Глубокские командные курсы	1918–1919	
Гомель	Гомельское пехотное училище	1940–1941	
	Гомельское военное аэрофотограмметрическое училище ВВС	1940–1941	
	Гомельская школа пилотов	1941	
	Гомельское военно-автомобильное училище	1941	
Витебск	45-е Витебские пехотные советские курсы	1918–1924	
Калинковичи	Калинковичское пехотное училище	1940–1941	
Киселевичи	Бобруйское пехотное училище – Бобруйское военное тракторное училище	1940–1941	
Лепель	Лепельское пехотное училище	1940–1941	
	Лепельское минометное училище	1941	
Минск	81-е Минские пехотные подготовительные курсы командного состава – 81-е Минские подготовительные курсы командного состава им. Совнаркома БССР – 81-е Минские пехотные командные курсы – 6-е Минские пехотные курсы РККА – 7-я Объединенная Белорусская командная школа им. ЦИК БССР – Объединенная Белорусская военная школа им. ЦИК БССР – Объединенная Белорусская военная школа им. М. И. Калинина – Минское военное училище им. М. И. Калинина – Минское пехотное училище им. М. И. Калинина – Минское танковое училище им. М. И. Калинина	1921–1941	
	Минское военно-политическое училище ЗапОВО	1940–1941	
	Минская средняя спецшкола ВВС	1940–1941	
	Могилев	23-и Могилевские советские пехотные курсы командного состава	1919–1924
		Могилевское пехотное училище	1940–1941
Могилевское стрелково-пулеметное училище		1940–1941	
Могилевские пехотные курсы усовершенствования начсостава		1940–1941	
Осиповичи	Осиповичское пехотное училище	1940	
Полоцк	43-и Полоцкие объединенные курсы	1919–1924	
	Полоцкое стрелково-пулеметное училище	1940–1941	
Пуховичи	Пуховичское пехотное училище	1940–1941	
	Пуховичская школа пилотов	1940–1941	
Слоним	Слонимская школа пилотов	1940–1941	
Слуцк	1-е Слуцкие пехотные курсы усовершенствования начсостава	1940–1941	
	2-е Слуцкие пехотные курсы усовершенствования начсостава	1940–1941	
	3-е Слуцкие пехотные курсы усовершенствования начсостава	1940–1941	
	1-е Слуцкие стрелково-пулеметные курсы усовершенствования начсостава	1940–1941	
	2-е Слуцкие стрелково-пулеметные курсы усовершенствования начсостава	1940–1941	
Уречье	Уреченская школа пилотов	1940–1941	
	Уреченские пехотные курсы усовершенствования начсостава	1940–1941	

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что в межвоенный период на территории Белорусской ССР активно развивалось военное образование, что привело в начале 1940-х гг. к наличию разветвленной сети специализированных по видам вооруженных сил и родам войск военно-учебных заведений (пехотных, танковых, авиационных, инженерных и др.). Эти военные училища, школы, курсы, несмотря на ряд имевшихся недостатков, в целом обеспечивали Красную Армию, в первую очередь войска Западного особого военного округа, профессионально подготовленным офицерским составом.

Литература

1. *Шатько, В. И., Махоткин, А. Ю.* Проблемы подготовки военных кадров для Вооруженных Сил СССР в 20–30-х годах XX ст. / В. И. Шатько, А. Ю. Махоткин // Совершенствование системы подготовки военных кадров на военном факультете: материалы Респ. воен.-науч. конф., Гродно, 10 апреля 2008 г. / редкол. А. Н. Родионов (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2008. – С. 165–172.
2. Приказ по 81-м пехотным Минским Советским Командным курсам РККА, 4 февр. 1921 г., № 4 // Российский государственный военный архив (РГВА). – Ф. 25036. Оп. 1. Д. 22.
3. *Лютко, С. Г.* Военно-учебные заведения на территории Минской области в 1921–1941 гг. / С. Г. Лютко, А. Л. Самович // Совершенствование системы подготовки военных кадров на военном факультете: материалы Респ. воен.-науч. конф., Гродно, 10 апреля 2008 г. / редкол. А. Н. Родионов (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2008. – С. 173–179.
4. Политдонесение, 9 апр. 1931 г., № 67 // РГВА. – Ф. 25036. Оп. 1. Д. 5.
5. Политдонесение, 26 дек. 1931 г., № 188 // РГВА. – Ф. 25036. Оп. 1. Д. 5.
6. Вооруженные Силы Республики Беларусь: 90 лет на страже Отечества / А. Н. Гура [и др.]; под общ. ред. А. Н. Гуры. – Минск: Беларусь, 2008.
7. Краснознаменный Белорусский военный округ. – Минск: Беларусь, 1973. – 674 с.
8. Приказ по Объединенной Белорусской Военной школе им. ЦИК Белорусской Республики, 11 мая 1925 г., № 112 // РГВА. – Ф. 25036. Оп. 1. Д. 31.
9. Приказы по Объединенной Белорусской военной школе за 1931 г. // РГВА. – Ф. 25036. Оп. 1. Д. 31.
10. *Долготович, Б. Д.* Объединенная Белорусская военная школа – кузница кадров / Б. Д. Долготович. – Минск: Беларус. Энцыкл. імя Петруся Броўкі, 2011. – 128 с.
11. Русский архив: Великая Отечественная: Приказы народного комиссара обороны СССР. Т. 13 (2–1). – М.: ТЕРРА, 1994. – 368 с.
12. Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка г. Барысава і Барысаўскага раёна / Гал. рэд. Г. П. Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 1997. – 800 с.
13. Военные училища СССР 1941–1945 гг. [Электронный ресурс]: аннотация к справочнику «Военные училища СССР 1941–1945 гг.». – 2005. – Режим доступа: <http://www.Soldat.ru>.
14. *Самович, А. Л.* Военно-учебные заведения на территории Беларуси (XVIII – первая половина XX в.) / А. Л. Самович // Армия. – 2006. – № 2. – С. 50–51.
15. Донесения о соревнованиях по стрелковому спорту в августе 1940 г. на базе Минского пехотного училища им. М. И. Калинина // РГВА. – Ф. 25036. Оп. 1. Д. 52.
16. *Бурень, Н. В.* Военно-воздушные силы Белорусского военного округа: становление и развитие (1921–1941 гг.): дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Н. В. Бурень: ГУО «РИВШ». – Минск, 2013. – 142 л.
17. *Мисурагин, И. А.* Состояние подготовки командных кадров для советских вооруженных сил накануне Великой Отечественной войны / И. А. Мисурагин // Начало Великой Отечественной войны (в поисках истины): материалы воен.-ист. конф., 17 мая 2006 г. / ВА РБ. – Минск, 2006. – С. 85–90.
18. Накануне: Западный особый военный округ (конец 1939 г. – 1941 г.): Документы и материалы / сост.: В. И. Адамушко [и др.]. – Минск: НА РБ, 2007. – 622 с.
19. *Платонов, Б.* Это было в 41-м на Березине: Малоизвестная страница войны / Б. Платонов // Наука и жизнь. – 2006. – № 7. – С. 30–36.
20. Донесение начальника гарнизона гор. Борисов № 03 от 28 июня 1941 г. командующему войсками Западного фронта об обстановке и необходимых мероприятиях по обороне города и рубежа по р. Березина // Сборник боевых документов Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] / Генеральный штаб, Военно-научное управление. – М.: Воениздат, 1958. – Вып. 35. – Режим доступа: <http://www.Militera.lib.ru>.
21. *Иринархов, Р. С.* Западный Особый... / Р. С. Иринархов. – Минск: Харвест, 2002. – 704 с.

S. G. LIUTKO, V. I. SHATSKO

MILITARY SCHOOLS IN THE TERRITORY OF BELARUSIAN SOVIET SOCIALIST REPUBLIC IN 1918–1941

Summary

From the point of view of historical experience the actual challenges are both the development of a military education in the territory of Belarus in days of Civil war and the same one in the inter-military period. They are considered in the article. Problems of the first Soviet military schools (courses) formation during the 1918–1924 years, the activity of the Incorporated Belarus military school in 1924–1937, heavy processes connected with creation of military schools, preparing experts for various kinds of armed forces and combat arms in 1940–1941, have been elucidated in article. Various aspects of educational process and daily vital activity of cadets have been shown.