

УДК 316.618.23:001

Е. С. БАБОСОВА

НАУЧНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ И ИХ РОЛЬ В АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Институт социологии НАН Беларуси

(Поступила в редакцию 30.07.2013)

Адаптационный процесс включения в сферу науки многих молодых специалистов осложняется тем, что у них довольно часто возникает несоответствие между представлением о содержании и характере научного труда, которое сложилось во время обучения в вузе, и тем, которое стало формироваться в процессе включения в исследовательскую деятельность в научно-исследовательском коллективе. Часто молодые научные сотрудники выражают неудовлетворенность чрезмерным объемом черновой работы, рутинными операциями (это особенно характерно для научно-исследовательских учреждений технического профиля), отсутствием самостоятельности в своем труде. Неподготовленность многих выпускников вузов к практической работе в исследовательских учреждениях, романтизированное представление о ее сущности, заимствованное в основном из литературы и телепередач о выдающихся ученых, использование молодежи на вспомогательных, третьестепенных ролях, исключающих проявление самостоятельности в решении поставленных задач, приводят к тому, что молодые специалисты разочаровываются в выбранной профессии. А последнее и является главным, ярко выраженным побудительным мотивом текучести молодых научных кадров.

Все эти причины в некоторых случаях действуют одновременно, усиливая друг друга, что еще больше затрудняет процесс адаптации новичка к научно-исследовательской деятельности в коллективе. Это может привести к постепенному угасанию интереса к научно-исследовательской деятельности, и молодой ученый предпочтет выбрать другую сферу профессиональной деятельности. Так, согласно данным социологического исследования, проведенного сотрудниками ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси» в 2012 г., 18,2% опрошенных молодых научных сотрудников планируют уйти из науки в другую сферу деятельности. Собираются дальше заниматься научной деятельностью в своей научной организации более трети респондентов – 38,7%. Хотят и дальше заниматься научной деятельностью, но сменить место работы 5,8% опрошенных.

Неэффективная адаптация молодых специалистов в научно-исследовательских коллективах наносит существенный ущерб наращиванию научного потенциала, поэтому необходимо активнее включать молодежь в научно-техническое творчество. Практикой научно-исследовательских учреждений, в том числе и в Национальной академии наук Беларуси, уже выработано немало продуктивных форм творческой работы с молодежью, начиная со студенчества. При Совете молодых ученых Национальной академии наук Беларуси функционирует Центр студенческих научных инициатив, который способствует созданию научных кружков под руководством молодых и авторитетных ученых в организациях Национальной академии наук Беларуси и учреждениях образования. Основными целями являются выявление одаренных учащихся, обладающих нестандартным творческим мышлением, их поддержка и развитие интереса ко включению в научную деятельность.

Значительную роль в процессе адаптации молодых специалистов выполняют такие специфические научные коллективы, как научные школы, функционирующие на базе одного или

нескольких структурных исследовательских подразделений, имеющие результаты, признанные научным сообществом, характеризующиеся преемственностью поколений и возглавляемые научным руководителем. В настоящее время в Национальной академии наук Беларуси функционирует и развивается целый ряд научных школ. Широко известна за пределами страны своими выдающимися работами созданная академиком Б. И. Степановым научная школа, действующая в области теоретической спектроскопии, нелинейной оптики, квантовой электроники и лазерных технологий. Заслуженным авторитетом в молодежной научной среде пользуется созданная академиком А. П. Достанко научная школа, которая развивает оригинальное инновационное научное направление – «Программно-управляемый синтез микрогетерогенных многофункциональных слоистых структур радиационными электрофизическими методами». Большое влияние на молодежь оказывает созданная под руководством доктора технических наук, профессора Р. И. Фурунжиева научная школа «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». В области гуманитарных наук функционирует научная школа по экономической социологии, действующая под руководством профессора Г. Н. Соколовой, философская школа в области логико-методологических основ и структур научного познания и многие другие. Каждая из этих научных школ представляет своеобразный, четко специализированный и эффективно действующий научный коллектив, в котором органично взаимодействуют опытные и высококвалифицированные специалисты с молодыми исследователями. Организуя вокруг себя научную молодежь, помогая ей выбирать самостоятельные и перспективные пути исследований в определенной области научного знания, научная школа создает благоприятные условия для успешной адаптации молодых научных сотрудников.

Важным фактором, который способствует адаптации молодежи в научно-исследовательском коллективе, является уровень материально-технического обеспечения научных исследований. Между тем, как показывают результаты проведенного в 2012 г. Институтом социологии НАН Беларуси социологического исследования, 16,1% опрошенных молодых научных сотрудников хотят сменить место работы из-за невозможности вести полноценные научные исследования ввиду отсутствия современной материально-технической базы.

Еще одним серьезным фактором, оказывающим негативное влияние на адаптацию молодежи в сфере научно-исследовательской деятельности, является невостребованность результатов научных исследований – из-за этого планируют оставить науку 13,9% респондентов. К сожалению, до сих пор результаты многих уникальных научных исследований остаются невостребованными. Одной из причин является отсутствие связующих звеньев в цепи наука–технология–производство.

Следующим негативным фактором является недостаточный уровень бюджетного финансирования научных исследований – из-за этого предпочитают сменить работу 13,1% респондентов. Низкий уровень бюджетного финансирования научных исследований в свою очередь приводит к снижению количества специалистов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

Немаловажным фактором, негативно влияющим на адаптацию молодежи в сфере научно-исследовательской деятельности и приводящим к миграции молодых ученых в другую сферу профессиональной деятельности, является неопределенность будущего своей лаборатории (отдела, сектора) – так считают 12,4% респондентов.

Наиболее острой проблемой, негативно влияющей на планы профессиональной научной деятельности молодых научных сотрудников, является заработная плата. Ее среднемесячный размер остается невысоким, в то время как в среднем по отрасли он гораздо выше. В результате это приводит к недостаточному притоку талантливой молодежи в науку и ее оттоку в другие сферы профессиональной деятельности – 38,7% респондентов планируют уйти из науки по этой причине.

Действенным мотивирующим фактором активного исследовательского труда, в первую очередь для молодых научных сотрудников, является наличие перспектив карьерного роста. Среди респондентов, входящих в состав возрастной когорты до 29 лет, 11,7% намерены уйти из сферы научно-исследовательской деятельности ввиду отсутствия перспектив успешной научной карьеры. Научная деятельность не станет привлекательной для молодежи до тех пор, пока не будет перспектив научного роста.

6,6% молодых научных сотрудников планируют уйти из науки и сменить сферу профессиональной деятельности, поскольку поняли, что наука не является их призванием.

Тем не менее, далеко не все в процессе приспособления молодежи к научному коллективу вызывает в ее среде негативную оценку и приводит к исследовательской дезадаптации. Несмотря на большое количество проблем, связанных с адаптацией в сфере научно-исследовательской деятельности, для 60,6% респондентов она является призванием (да – 21,9%, скорее да – 38,7%).

Включаясь в новое для себя социальное пространство науки, молодой человек в процессе адаптации к исследовательской деятельности начинает усваивать ее основную особенность – органическую взаимосвязь индивидуального и коллективного творчества. Если существующее в исследовательском учреждении благожелательное и поддерживающее в отношении молодых сотрудников участие сочетается со своевременным признанием их успехов, это становится важным мотивирующим фактором их адаптации в сфере научной деятельности.

Научный коллектив выполняет важную роль в формировании у молодых ученых в процессе их адаптации к исследовательской работе образцов научного поведения, санкционируемого и одобряемого данным исследовательским сообществом, а также присущих науке идеалов, ценностей и норм. Эти образцы, нормы и ценности обычно не декларируются в явной форме, а формируются у молодого человека, включенного в научно-исследовательскую деятельность, путем следования и подражания более опытным научным сотрудникам (не только научному руководителю) в процессе общения, а также совместной исследовательской работы. В повседневном взаимодействии с более умудренными жизнью коллегами такие стандарты становятся неотъемлемыми социально-психологическими качествами личности, включающейся в научную деятельность. В этом процессе существенное значение имеют и поддержка, и порицание, и похвала старших коллег, получивших признание в определенной сфере научно-исследовательского труда.

Если анализировать адаптационный процесс с точки зрения самоутверждения молодого специалиста в научном коллективе, то следует обратить внимание на своеобразный «адаптационный парадокс», выявленный психологами, занимающимися исследованием научных коллективов. Речь идет о том, что гораздо успешнее адаптируются те начинающие исследователи, у которых преобладает внешняя мотивация к научной деятельности и которые вследствие этого менее самостоятельны в своих интересах и исследовательских склонностях. В то же время более целеустремленные и творческие молодые сотрудники, у которых преобладает внутренняя мотивация к научным занятиям, сталкиваются с серьезными препятствиями, поскольку усвоение таким человеком системы целей коллектива возможно только в процессе совместной длительной деятельности, чреватой конфликтами перестройки целевой структуры его личности. Поэтому в процессе адаптационной деятельности научный коллектив, особенно его руководитель, обязан внимательно следить за тем, чтобы у молодых ученых формировалась и становилась преобладающей внутренней мотивацией к научному творчеству.

В этом компоненте адаптационного процесса, как и во всех других, особая роль принадлежит научному руководителю коллектива. Ведь именно руководитель выявляет творческие возможности молодого специалиста и определяет ему индивидуальную «деланку» в исследовании общей программы. Он же в решающей мере воздействует на становление и изменение мотивационной структуры личности адаптанта, нагружая его либо рутинной работой, не требующей творчества и самостоятельности, либо дает возможность испробовать свои силы самостоятельно, проявить творческие способности, эвристическую смекалку, содействуя тем самым упрочнению внутренней мотивации к научному творчеству.

Для молодого человека, включающегося в сферу научной деятельности, весьма важным является осознание им своего положения в науке, что во многом обусловлено процессом адаптации в определенном научном коллективе. Лишь шестая часть молодых научных сотрудников (15,3%) позитивно оценивают свое положение в науке как стабильное и с хорошими перспективами. К сожалению, более половины респондентов (51,1%) характеризуют такое положение как неустойчивое и неоднозначно оценивают свои перспективы, а 8,8% – как кризисное, без достаточных гарантий.

Большое значение в процессе адаптации молодого научного сотрудника к исследовательской деятельности помимо положения в конкретном научном коллективе имеет ситуация в научно-

исследовательской организации в целом. Более половины опрошенных молодых научных сотрудников (52,6%) характеризуют такую ситуацию как неустойчивую и неоднозначную, 16,8% – как стабильную, 19,7% – как кризисную и без перспектив развития. Затруднились однозначно ответить на этот вопрос 24,8% опрошенных молодых научных сотрудников, что свидетельствует о необходимости создания благоприятных условий для адаптации в научном коллективе.

Кроме того, на процесс адаптации молодых научных сотрудников к исследовательской деятельности влияет также положение дел в белорусской науке в целом и в академической в частности. Как показал анализ ответов, самая большая доля респондентов (считающих положение в академической науке неустойчивым) отмечают (49,6%), что перспективы дальнейшего развития НАН Беларуси неоднозначны. Около трети опрошенных (29,9%) характеризуют ситуацию как кризисную и не имеющую перспектив развития. Вместе с тем ситуации в академической науке дают хорошую оценку и рассматривают положение дел как стабильное лишь 8,8%.

Данные проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что молодые научные сотрудники неоднозначно оценивают современное положение дел в научной сфере республики в целом. Более половины респондентов (59,4%) оценивают перспективы развития науки в целом неоднозначно, 16,6% – без достаточных гарантий и перспектив развития, 11,8% – с хорошими перспективами дальнейшего развития.

На такое восприятие ситуации, сложившейся в ряде академических организаций и институтов в настоящее время, оказывает влияние ряд причин. Прежде всего, респонденты отмечают сложную кадровую ситуацию, создавшуюся в их научных организациях. Проблема с кадрами обусловлена, по мнению молодых научных сотрудников, недостаточной мотивированностью перспективных молодых ученых на эффективную деятельность ввиду низкого уровня их заработной платы – так считают 68,6% респондентов. Проблема заработной платы в науке приводит к недостаточному притоку талантливой молодежи в исследовательские научные коллективы и уходу перспективных научных работников в другие сферы деятельности (это отметили 27,0% респондентов). В результате происходит распад уже сложившихся научных школ – так считают 7,0% респондентов. Кроме того, негативно влияют на ситуацию и другие причины: низкий уровень материально-технического обеспечения исследований (38,7%), невостребованность результатов научных исследований (31,4%), недостаточный приток талантливой молодежи (20,4%), закрытие перспективных научных исследований из-за недостатка финансирования (17,5%). Многие молодые исследователи также отмечают низкий уровень деловых качеств руководителей и их компетентности в области инновационного менеджмента (13,1%), низкий уровень научных исследований и разработок (12,4%), ограниченные возможности для научно-инновационной деятельности (13,1%).

Положение молодых научных сотрудников и их социальное самочувствие, сложившееся в научных организациях НАН Беларуси, помимо отмеченных выше факторов, определяют, по мнению опрошенных научных работников, и другие факторы. Респонденты отнесли к ним: низкий уровень финансирования науки и недостаточное материально-техническое обеспечение исследований (каждую из позиций отметили 67,2% респондентов), крайнюю степень бюрократизированности науки на всех уровнях (так считают 56,9% респондентов); продолжающееся снижение престижа профессии ученого в белорусском обществе (36,5%); недостаточно эффективное управление наукой в Беларуси (31,4%); отсутствие объективных критериев оценки научного труда (16,8%).

Тем не менее, в развитии науки в Беларуси, в частности академической, существует немало положительных тенденций. Обращает на себя внимание тот факт, что согласно данным социологического исследования среди положительных изменений, которые произошли за последние три года в их структурном подразделении, респонденты отметили три важных направления научной деятельности: приток молодежи (46,0%), повышение квалификации и профессионализма научных работников (27,7%) и повышение уровня научных исследований (23,4%). Кроме того, респонденты считают, что значительно вырос уровень международных связей (13,9%) и улучшилось материально-техническое обеспечение научных исследований (13,9%).

Все вышеизложенное позволяет сформулировать несколько возможных путей оптимизации процесса адаптации молодого специалиста в научном коллективе и связанного с этим повышения его эффективности.

Во-первых, представляется необходимым перестроить организационные формы, в которых осуществляется адаптация молодых специалистов в исследовательском коллективе. Имеются в виду в первую очередь изменение научно-коммуникационных связей и активизация включения в них начинающих сотрудников. Здесь особенно важно предоставить молодым специалистам значительно больше самостоятельности в разработке коллективной исследовательской программы, в определении того ее фрагмента, который будет выполняться каждым из них лично.

Во-вторых, необходимо более серьезное и вдумчивое изучение персональных качеств молодых специалистов, что дает возможность активизировать воздействие на мотивационную структуру личности, выявляя и развивая у молодого специалиста преобладание внутренней мотивации к научному творчеству над внешней мотивацией. Все это поможет молодой научной смене быстрее, активнее, а главное, эффективнее включаться в научное творчество.

В-третьих, следует индивидуализировать процесс адаптации молодого специалиста, влияя на него с учетом его склонностей, задатков, проявляющихся ролевых функций, а также в зависимости от этапа, стадии и темпов адаптационного процесса, которые у каждого человека проявляются по-разному.

В-четвертых, следует существенно улучшить научное руководство процессом адаптации молодых специалистов в исследовательских коллективах. Во многих из них эта сфера деятельности не относится к числу приоритетных, что совершенно ошибочно. Важно, чтобы руководители отделов, лабораторий не полагались на других, а лично изучали адаптационные возможности каждого молодого специалиста. С учетом всего этого надлежит определять стратегию руководителя в организации адаптационного процесса и тактику ее осуществления применительно к каждому молодому специалисту.

В-пятых, представляется правомочным для оптимизации данного процесса и повышения его эффективности привлекать специалистов в области социологии и психологии науки, что дает возможность найти пути улучшения социально-психологического климата в коллективе, повышения степени включенности молодых сотрудников в социальные, в том числе межличностные, отношения, упрочения в нем атмосферы творчества, взаимопомощи, заботы о молодежи, что очень важно как для воспроизводства самого коллектива, так и успешного решения той исследовательской программы, над которой он работает.

E. S. BABOSOVA

ROLE OF RESEARCH COLLECTIVES IN THE YOUNG PROFESSIONALS ADAPTATION TO RESEARCH ACTIVITIES

Summary

Sociological analysis of the role of research collectives in the process of young scientists adaptation to research activities has been carried out in the article. Features encountered by young scientists in the process of adapting to researches have been characterized. Factors with negative impact on this process have been revealed. Recommendations to optimize the adaptation of young professionals in the scientific collectives have been elaborated.