

ISSN 2524-2369 (Print)  
ISSN 2524-2377 (Online)  
УДК 316(476)(092)  
<https://doi.org/10.29235/2524-2369-2021-66-4-411-417>

Поступила в редакцию 22.06.2021  
Received 22.06.2021

**А. Н. Данилов**

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь*

## **СОЦИОЛОГИЯ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ВЕКОВАЯ ТРАДИЦИЯ, ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ МИССИЯ**

**Аннотация.** Рассмотрен вековой путь развития социологии в Белорусском государственном университете (БГУ). Утверждается, что институционализация социологии на территории Беларуси началась с открытия БГУ и создания в нем кафедры «Социологии и первобытной культуры» (С. З. Каценбоген), где студентам читались лекции по генетической социологии, проблемам труда, праву, истории культуры, социологии семьи и брака. После отождествления исторического материализма с социологией преподавание социологических дисциплин было исключено из учебных планов БГУ. Возрождались социология в 1960-е гг. с создания Проблемной научно-исследовательской лаборатории социологических исследований БГУ (ПНИЛСИ БГУ) (первый руководитель – проф. И. Н. Лушицкий), в которой, как и в секторе прикладной социологии при кафедре философии гуманитарных факультетов (проф. Г. П. Давидюк), были подготовлены кадры и созданы необходимые условия для открытия в 1989 г. отделения социологии и кафедры социологии (первый зав. кафедрой – проф. А. Н. Елсуков). Профессор Г. П. Давидюк по праву считается родоначальником современной белорусской социологии. В настоящее время в БГУ вековые традиции в области социологической науки и образования развиваются в Центре социологических и политических исследований (руководитель – проф. Д. Г. Ротман) и на кафедре социологии факультета философии и социальных наук (зав. кафедрой – проф. А. Н. Данилов).

**Ключевые слова:** социология, Белорусский государственный университет, вековая традиция, история, этапы развития, общественная миссия

**Для цитирования:** Данилов, А. Н. Социология в Белорусском государственном университете: вековая традиция, история и общественная миссия / А. Н. Данилов // Вест. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. гуманіт. навук. – 2021. – Т. 66, № 4. – С. 411–417. <https://doi.org/10.29235/2524-2369-2021-66-4-411-417>

**Alexander N. Danilov**

*Belarusian State University, Minsk, Belarus*

## **SOCIOLOGY AT THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY: A TIME-HONORED TRADITION, HISTORY AND PUBLIC MISSION**

**Abstract.** The article considers the age-old path of development of sociology at the Belarusian State University (BSU). It is argued that the institutionalization of sociology on the territory of Belarus began with the opening of the Belarusian State University and the creation of the Department of Sociology and Primitive Culture (S. Z. Katzenbogen), where students were given lectures on genetic sociology, issues of labor, law, cultural history, and sociology of family and marriage. After the identification of historical materialism with sociology, the teaching of sociological disciplines was excluded from the curricula of BSU. Sociology revived in the 1960s with the creation of the Problematic Research Laboratory of Sociological Studies at the BSU (PRLSS–BSU) (first head – Prof. I. N. Lushchitsky). In its depths, as well as in the sector of applied sociology at the Department of Philosophy of the Humanities Faculties (Prof. G. P. Davidiyuk), personnel were trained and the necessary conditions were created for the opening of the Department of Sociology and the Department of Sociology in 1989 (the first head of the department was Prof. A. N. Elsukov). Professor G. P. Davidiyuk is rightfully considered the founder of modern Belarusian sociology. At present, at BSU, centuries-old traditions in the field of sociological science and education are being developed at the Center for Sociological and Political Researches (headed by Prof. D. G. Rotman) and at the Department of Sociology of the Faculty of Philosophy and Social Sciences (headed by Prof. A. N. Danilov).

**Keywords:** sociology, Belarusian State University, time-honored tradition, history, stages of development, public mission

**For citation:** Danilov A. N. Sociology at the Belarusian State University: a time-honored tradition, history and public mission. *Vestsi Natsyyanal'nai akademii navuk Belarusi. Seriya humanitarnykh navuk = Proceedings of the National Academy of Sciences of Belarus. Humanitarian Series*, 2021, vol. 66, no. 4, pp. 411–417 (in Russian). <https://doi.org/10.29235/2524-2369-2021-66-4-411-417>

**Введение.** Социология зарождалась в лоне позитивизма как социальная физика и по рождению была призвана «расколдовать» современное общество. Получалось по-разному... Очень точно отметил Д. Подвойский: «Социология стремится догнать науки естественные и убежать от философии. Не получается ни первое, ни второе» [1, с. 6]. Но объективности ради следует отметить, что союз социологии с философией не распался, и на нынешнем этапе развития науки они существенно дополняют потенциал друг друга.

Социология в Беларусь пришла из Европы через Россию. Тогда социология воспринималась как наука обновления, наука демократии, наука революции. Ее традиционно воспринимали как науку, направленную на ниспровержение устоявшихся традиций, государственных устоев, действующей власти. Русский ученый М. М. Ковалевский в своей статье «Социология на Западе и в России», которую он опубликовал в самом начале прошлого века в сборнике «Новое в социологии», описывает курьезный случай, свидетелем чему он был сам: «... Мне припомнились слова жандармского полковника на границе, допрашивавшего меня: “Нет ли у вас книг по социологии? Вы понимаете... в Россию – это невозможно”, вспомнилось мне сожжение книги весьма консервативного американского писателя Уорда под заглавием “Динамическая социология”. Автор ее до сих пор уверен в том, что поводом к сожжению послужило смешение “динамизма” с динамитом» [2, с. 2]. Поэтому не удивительно, что только по прошествии XIX в. социология стала признанной научной дисциплиной в России и, естественно, чуть позже – в Беларуси, входившей в то время в состав Российской империи, а позже – в состав СССР.

**Основная часть.** Институционализация социологии на территории Беларуси стала формироваться благодаря началу работы Белорусского государственного университета в октябре 1921 г. и созданию в этом же году кафедры «Социологии и первобытной культуры» (С. З. Каценбоген).

Интересна в этой связи судьба С. З. Каценбогена (1889–1946), его административная, научная и педагогическая деятельность [3, с. 65–86]. Он входил в состав правления БГУ, был деканом факультета общественных наук, заведовал кафедрой «Социология и первобытная культура», читал курс генетической социологии на всех отделениях факультета, стал первым профессором-социологом в Беларуси [4, с. 14]. Следует отметить, что научная и публицистическая деятельность С. З. Каценбогена наиболее ярко проявилась именно в период работы в БГУ, где сформировались его основные идеи. Известны следующие научные труды С. З. Каценбогена: «Спорные вопросы в учении о происхождении брака и семьи» (1923), «Первобытный человек. Опыт социологического анализа этнографического романа Рене Марана «Батуала» (1923), «Философские и социологические основания марксизма» (1925), «Курс марксистской социологии» (1925), «Марксизм и социология» (1925). Еще до прихода на работу в БГУ С. З. Каценбоген опубликовал книгу «Пролетариат и крестьянство (социологический труд)», которая была издана в Минске в 1920 г. Это было первое историко-социологическое исследование в Беларуси, где автор попытался с учетом новых мировоззренческих тенденций оценить динамику хозяйственной жизни республики с позиции движения рабочей силы.

Курс генетической социологии С. З. Каценбогена представлял собой историю социальных идей и историю развития общественных форм, своеобразный сплав историко-социологической мысли и первобытной истории [5, с. 241]. Идеи собственно теоретической социологии еще не отделялись от социальной философии. Можно сказать, что последняя полностью включалась в состав общетеоретической мысли социологии. И хотя этот курс нельзя назвать в полном смысле социологическим (скорее напоминавшим курс истории), тем не менее он давал достаточно хорошее представление о теоретической социологии. В нем помимо материалистической концепции общества К. Маркса, Ф. Энгельса и Г. Плеханова упоминаются и основоположники позитивизма, представители биологизма, органицизма и психологизма, что также свидетельствует об определенной логике развития классической социологии уже в рамках Беларуси, ибо эти теоретические парадигмы еще не противопоставлялись марксистским идеям, а рассматривались наряду с ними.

В первые годы советской власти их лидеры ориентировались на необходимость проведения конкретно-социологических исследований. Многие экономические, демографические, историко-политические исследования включали в себя социологические мотивы. В этот период были организованы систематические исследования в области социально-экономических и социально-

культурных проблем развития белорусской нации (Е. Ф. Карский, С. М. Некрашевич), динамики социальной структуры белорусского общества (В. М. Игнатовский, М. В. Довнар-Запольский), социологии семьи и религии (С. Я. Вольфсон, Б. Э. Быховский), образования и воспитания (С. М. Василейский, А. А. Гаваровский, С. М. Ривес). Работы этих авторов получили широкую известность в республике и за ее пределами. В 1927 г. в Минске была опубликована коллективная монография «Рабочая молодежь в Беларуси. Численность, состав, быт, условия труда и физическое состояние», подготовленная коллективом преподавателей кафедры социальной гигиены БГУ во главе с Б. Я. Смулевичем. Она вполне соответствовала стандартам прикладного социологического исследования. В этом же году под руководством С. М. Василейского было проведено выборочное исследование ценностных ориентаций и уровней культурного развития отдельных групп молодежи Беларуси. В его книге «Введение в теорию и технику психологических, педагогических и психико-технических исследований» впервые в отечественной науке был дан систематический анализ основных методов конкретного социологического исследования. Под руководством П. Я. Панкевича осуществлено исследование образа жизни, состояния нравственного сознания и быта белорусского студенчества. Интерес также представляет работа С. Я. Вольфсона «Социология брака и семьи», изданная в Минске в 1929 г., а также ряд других публикаций.

После революции 1917 г. социология, казалось, обрела все признаки важной и социально значимой науки, однако ее позитивистский «дух» все больше и больше входил в противоречие с основными теоретическими положениями марксизма и идеологическими установками новой власти. Реальная жизнь оказалась намного сложнее намеченных планов, плохо поддавалась новым методам управления. Поэтому началось закрытие ранее созданных кафедр, обществ и центров социологии; лишение званий и степеней старых работников вузов; увольнение многих из них с работы; наконец, арест ортодоксальных приверженцев старого мировоззрения или высылка за границу.

В этой «мясорубке» пострадали и белорусские обществоведы. В 1929 г. был смещен со своего поста первый ректор БГУ – В. И. Пичета, который активно поддерживал социологию. В 1930 г. он был арестован (в числе 115 научных сотрудников), обвинен в связи с белой эмиграцией по так называемому делу историка С. Ф. Платонова и сослан в Вятскую губернию (был освобожден в 1936 г., работал в научных организациях Москвы). Кафедра «Социология и первобытная культура» в БГУ была закрыта, из учебных планов исключались курсы генетической социологии.

В послереволюционный период «социология скорее была постепенно изжита, “вымыта” из корпуса обществоведения в силу жестких рамок становления идеологии, теории и практики советского строительства; функции социологии передавались марксистско-ленинской философии и другим социально-гуманитарным наукам – экономике, истории, правоведению, этнологии и даже филологии. Процесс и причины ассимиляции и вымывания были различными для разных уровней социологического знания и образования» [6, с. 106]. Так уходил в историю *первый этап* функционирования социологии в БГУ, который начался в 1921 г.

В истории страны 1930-е и последующие годы были отмечены репрессиями, разрушительными последствиями Второй мировой войны. Затем началось послевоенное восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Вполне закономерно, что БГУ стоял у истоков возрождения социологической науки и образования в Беларуси. Здесь «сформировалось активное ядро исследователей, было восстановлено социологическое наследие – не только труды социологов 1920 – 1930-х гг., но и социологические идеи выдающихся дореволюционных философов, писателей, статистиков, юристов, демографов и др.; создавались новые подразделения, готовились кадры...» [7, с. 15–16]. Так начинался *второй этап* развития социологии в БГУ (1960–1980 гг.), который можно назвать периодом возрождения и признания социологии как науки. В стране ощущалась потребность в новых знаниях, реально отражающих социальные процессы и противоречия, новые теории прогнозирования и управления обществом. К тому же необходимо было выходить из международной изоляции.

Еще до официального восстановления социологии в правах опальный академик Г. Ф. Александров в 1956/57 учебном году прочитал для студентов 4-го и 5-го курсов исторического и юридического факультетов БГУ курс лекций «История социологических учений», который был опубликован в 1957 г.

ликован в 1958 г. отдельным изданием под названием «История социологии как наука» [8]. В 1967 г. в БГУ открывается Проблемная научно-исследовательская лаборатория социологических исследований (ПНИЛСИ БГУ) [9]. В ее структуре сформировалась плеяда ныне хорошо известных в стране и далеко за ее пределами ученых. В новой лаборатории стали изучаться проблемы студенческой молодежи, эффективности воспитательной работы, проблемы семьи, трудовых коллективов и социального управления. Научно-исследовательская деятельность ПНИЛСИ БГУ развивалась по двум направлениям. *Первое* – крупные исследовательские проекты, разрабатываемые на долгосрочной основе. *Второе* направление деятельности лаборатории было связано с проведением прикладных социологических исследований по заданиям государственных и общественных структур. Исследования обычно носили оперативный характер и спектр изучаемых проблем был весьма широк.

Обобщение теоретических поисков и прикладных исследований стало основой для создания коллективных монографий «Студент и его деятельность» (1978, Г. П. Давидюк), «Социология и право о разводе» (1979, С. Н. Бурова). Заметным событием стали разработанные сотрудниками лаборатории «Методические рекомендации по разработке комплексного плана экономического и социального развития г. Минска на 1976–1980 гг.», которые были удостоены золотой медали ВДНХ СССР (1975), а также издание «Словаря прикладной социологии» (1984, отв. ред. Г. П. Давидюк, сост. К. В. Шульга), ставшего первым в СССР.

В этот период были предприняты первые попытки организации подготовки профессиональных социологов. С начала 1974/75 учебного года на философском отделении исторического факультета БГУ по инициативе профессора Г. П. Давидюка была открыта специализация по прикладной социологии. В 1977 г. состоялся первый выпуск специалистов в области прикладной социологии, которые были распределены на предприятия в качестве социологов. К началу 1980-х гг. в аспирантуре на кафедре философии обучалось около двадцати человек по данной специальности. Именно за счет закончивших аспирантуру шло пополнение научных сотрудников ПНИЛСИ и сектора прикладной социологии при кафедре философии.

Интересен опыт работы сектора прикладной социологии при кафедре философии гуманитарных факультетов БГУ, который был создан Г. П. Давидюком и начал научно-исследовательскую деятельность в 1974 г. Основная функция новой структуры заключалась в выполнении многочисленных заказов от предприятий и организаций по исследованию социальных проблем в конкретном трудовом коллективе для упреждения возможных конфликтов, выявления резервов повышения трудовой активности, определения эффективности принимаемых администрацией решений, совершенствования стиля работы руководителей всех уровней, оптимизации в подборе и расстановке управленческих кадров. Работа в секторе прикладной социологии позволила сформировать в республике большую группу высокопрофессиональных социологов. В 1960–1970-е гг. по примеру БГУ стали создаваться социологические структуры во всех ведущих вузах республики. Работа сектора прикладной социологии в БГУ дала толчок развитию заводской социологии.

Вместе с тем ситуация в отечественной социологии 1970–1980-х гг. оставалась противоречивой. С одной стороны, в научном сообществе нарастала обеспокоенность усилением социологического мифотворчества, социологии по-прежнему отводилась роль источника лишь прикладного знания, не существовало системы социологического образования. С другой стороны, сложилась уникальная ситуация, когда социология была, но социологов никто не готовил. В 1989 г. эта диспропорция устраняется и в БГУ открывается новый философско-экономический факультет, в составе которого создаются отделение социологии и кафедра социологии (первый зав. кафедрой – профессор А. Н. Елсуков) [10]. В сложившейся ситуации большую актуальность приобретают задачи по совершенствованию процесса подготовки и дальнейшему развитию кадрового потенциала социологической науки.

Системный кризис конца XX ст. предъявил новые требования к социологической науке, резко усилился интерес к исследованию социальных трансформаций белорусского общества, ценностных ориентаций различных социальных групп населения, к проблемам роста политической активности населения, изучению стратификации и демографических характеристик меняющегося

общества под воздействием социальных, экономических, социально-психологических факторов. Особое внимание социологи Беларуси сосредоточили на разработке актуальных проблем молодежи.

Для этого периода стала характерной активизация междисциплинарных масштабных исследований наиболее актуальных проблем. Впервые социологи БГУ начали проводить электро-ральные исследования, связанные с выборами на съезд народных депутатов СССР (1989) и депутатов Верховного Совета БССР (1990).

Исследуемый период в развитии социологической науки является сложным, противоречивым, многоаспектным, но во многом и плодотворным. Начавшаяся перестройка породила новые возможности для развития социологической науки. С одной стороны, демократизация и гласность востребовали необходимость новой организации политической работы, когда многое в социальной жизни необходимо было упреждать, а значит, изучать и прогнозировать последствия принимаемых решений. С другой стороны, начался период активной коммерциализации эмпирических исследований, значительно сократились ассигнования на развитие академической науки.

После распада СССР Республика Беларусь обрела суверенитет (1991). Начинается *третий этап* развития социологии в БГУ. После некоторой растерянности, ухода части социологов в коммерческие структуры социологи БГУ активно включились в исследование новых проблем жизни белорусского общества. Они значительно расширили объем исследований, связанных с процессами трансформации постсоветского мира, укоренением белорусской государственности, изменением ценностных ориентаций различных социальных групп населения республики, особенностями их социализации, идентификации.

В начале 1990-х гг. в экономической социологии и социологии труда произошел резкий тематический сдвиг исследований. Среди новых проблем, которые активно стали изучать социологи, – трудовые конфликты и забастовочное движение рабочих, экономическая преступность и ее социальные последствия, многообразие форм собственности на производстве, проблемы занятости и безработица, переход к рыночным отношениям, предпринимательство, приватизация. Проблематика экономической социологии и социологии труда все больше взаимодействует с социальной экологией, социологией катастроф и экстремальных ситуаций, что особенно актуально для Республики Беларусь, пострадавшей от аварии на Чернобыльской АЭС. Переход к рыночным отношениям не только обнажил прежние, но и обусловил возникновение новых проблем социологии семьи и демографии.

Социологи БГУ вместе с представителями других специальностей, учеными Национальной академии наук Беларуси взялись за разработку трансформационных характеристик функционирования науки в контексте глобальных социальных и социокультурных вызовов, развития новой инновационной системы, обеспечивающей технологический прогресс, ее непосредственной зависимости от состояния экономики, создания рынка новых технологий, кадрового потенциала. В БГУ изучали актуальные проблемы университетского образования, формирование общественно-политической активности студенчества, эволюции национальной системы образования, ее социально-культурные особенности, что нашло применение при выработке концептуальных основ развития национальной системы образования в условиях системной трансформации общества.

В области социологии культуры, традиционном для университетских социологов научном направлении, на первый план вышли исследования проблем развития белорусской нации, социодинамики культуры в ее национальных традициях и особенностях в контексте взаимодействия со становлением и проявлениями специфически белорусского менталитета и национального своеобразия, национального самосознания белорусского народа. Социологи стали больше изучать проблемы культурной идентичности и самоопределения народов, межнациональные отношения в условиях становления суверенитета, проблемы региональной политики, развития местного самоуправления.

Одним из важнейших направлений развития социологии в БГУ является разработка в области методологии и методики социологических исследований. Широкое применение в социологи-

ческих исследованиях получил потенциал компьютерной техники, а также развитие современных информационных технологий. В БГУ впервые на постсоветском пространстве сформирована методология оперативных социологических исследований (Д. Г. Ротман). На этот период приходится становление политической социологии. Одними из важнейших направлений исследований, привлекающих постоянное внимание социологов, являются электоральные социологические исследования, исследование информационного пространства суверенной Беларуси.

Новой Беларуси были необходимы новые социальные теории, концепции, идеи. В БГУ открывается научно-теоретический журнал «Социология» (1997), в 2003 г. были изданы первые отечественные социологические энциклопедии, в 2000 г. по инициативе социологов БГУ было создано Белорусское общественное объединение «Социологическое общество».

В ситуации, когда цивилизация вступает в фазу глобальной нестабильности, повышенных рисков и угроз, естественно, что и в социологии возникла некая теоретико-методологическая неопределенность, осложняющаяся происходящими в современном научном знании сменами научной картины мира. Это не кризис, а смена вех, стремление сосредоточиться на новом, попытка выйти за пределы привычного... Очевиден поиск таких парадигмальных ориентаций в научном познании и практической деятельности, которые бы органично сочетались с антропологическим измерением глобального социального развития, а также с человеком в его единстве с социумом и природой. Здесь антропологический фактор рассматривается как один из определяющих векторов осознания необходимости устойчивого развития в условиях нарастающей неопределенности.

Социологии предстоит преодолеть все увеличивающийся разрыв между теоретическими изысканиями и прикладными исследованиями. Возрастает значимость результатов социологических исследований при принятии важнейших управленческих решений, в то время как новая социологическая инфраструктура зачастую не может обеспечить эти возрастающие потребности: произошел распад важных научных школ, практически исчезли крупные коллективные исследования макросоциологического уровня.

Важным представляется междисциплинарный синтез при подготовке современных научных кадров; не ограничивать учебный план рамками исключительно своей компетенции; не ориентироваться только на прикладные, частные вопросы; искусственно насаждать междисциплинарную обособленность и исключительность.

**Заключение.** В настоящее время «социология стала одним из главных источников получения знания о современном обществе, процессах, протекающих в нем, о человеке, его социальном самочувствии» [11, с. 12]. Традиции, заложенные в первые годы работы БГУ, со временем, конечно же, трансформировались, отвечая на новые вызовы времени, но при этом оставались своеобразными маяками развития. Время дополняло их новым опытом, обновляло содержание, что-то устаревало и уходило в историю, тем самым обогащая опыт и создавая условия для преодоления препятствий на историческом пути. Тематика исследований, широкая философская и методологическая подготовка, междисциплинарность исследований, их практико-ориентированный характер, академичность образовательного процесса, подготовка кадров для нужд всей страны – все это стало визитной карточкой БГУ. В конечном итоге накопленный опыт и позволяет университету все эти годы оставаться флагманом белорусской науки и образования.

#### Список использованных источников

1. Подвойский, Д. Г. Языки социологии: многоголосие или какофония? / Д. Г. Подвойский // Социол. исслед. – 2011. – № 5. – С. 3–9.
2. Ковалевский, М. М. Социология на Западе и в России / М. М. Ковалевский // Журн. социологии и соц. антропологии. – 2001. – Т. 4, № 3. – С. 25–30.
3. Максимчик, А. Н. Малоизвестные страницы биографии и деятельности профессора С. З. Каценбогена (1889–1946) / А. Н. Максимчик // Журн. Белорус. гос. ун-та. Социология. – 2017. – № 2. – С. 65–86.
4. Данилов, А. Н. Социология в Белорусском государственном университете: история, факты, документы / А. Н. Данилов, А. Н. Елсуков, Д. Г. Ротман. – Минск : БГУ, 2006. – 144 с.
5. Каценбоген, С. З. Белорусский государственный университет за 1922–1923 академ. год: (итоги и перспективы) / С. З. Каценбоген // Працы Беларус. дзярж. ун-ту. – 1923. – № 4–5. – С. 230–281.

6. Козлова, Л. А. Послереволюционная российская социология: неудавшаяся попытка советизации / А. Козлова // Социол. исслед. – 2016. – № 12. – С. 105–113.
7. Шавель, С. А. Общественная миссия социологии / С. А. Шавель. – Минск : Беларус. навука, 2010. – 404 с.
8. Александров, Г. Ф. История социологии как наука / Г. Ф. Александров. – Минск : Изд-во БГУ, 1958. – 79 с.
9. Проблемная научно-исследовательская лаборатория социологических исследований Белорусского государственного университета (ПНИЛСИ БГУ) : к 50-летию создания / сост. Ж. М. Грищенко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – 99 с.
10. Кафедра социологии БГУ: история и современность: к 25-летию создания / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : БГУ, 2014. – 230 с.
11. Данилов, А. Н. Институционализация профессионального социологического образования в Беларуси: истоки и перспективы / А. Н. Данилов // Журн. Белорус. гос. ун-та. Социология. – 2019. – № 2. – С. 4–13.

## References

1. Podvoisky D. G. Languages of sociology: verbosity or cacophony? *Sotsiologicheskie issledovaniya = Sociological Studies*, 2011, no. 5, pp. 3–9 (in Russian).
2. Kovalevsky M. M. Sociology in the West and in Russia. New in sociology. *Zhurnal sotsiologii i sotsial'noi antropologii = The Journal of Sociology and Social Anthropology*, 2001, vol. 4, no. 3, pp. 25–30 (in Russian).
3. Maksimchik A. N. Little known pages of biography and activities of professor S. Z. Katsenbogen (1889–1946). *Zhurnal Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta. Sotsiologiya = Journal of the Belarusian State University. Sociology*, 2017, no. 2, pp. 65–86 (in Russian).
4. Danilov A. N., Elsukov A. N., Rotman D. G. *Sociology at the Belarusian State University: history, facts, documents*. Minsk, Belarusian State University, 2006. 144 p. (in Russian).
5. Katzenbogen S. Z. Belarusian State University for 1922–1923 academic year (results and prospects). *Pratsy Belaruskaga dzyarzhavnaga universytetu [Proceedings of the Belarusian State University]*, 1923, no. 4–5, p. 230–281 (in Russian).
6. Kozlova L. A. Post-revolution period of Russian sociology: a failed attempt at sovietization. *Sotsiologicheskie issledovaniya = Sociological Studies*, 2016, no. 12, pp. 105–113 (in Russian).
7. Shavel' S. A. *Social mission of sociology*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2010. 404 p. (in Russian).
8. Alexandrov G. F. *History of sociology as a science*. Minsk, Publishing House of the Belarusian State University, 1958. 79 p. (in Russian).
9. Grishchenko Zh. M. (comp.). *Problematic research laboratory of sociological research of the Belarusian State University (PNILSI BSU): to the 50th anniversary of its creation*. Minsk, Publishing Center of the Belarusian State University, 2017. 99 p. (in Russian).
10. Danilov A. N., Elsukov A. N., Beznyuk D. K., Rotman D. G., Chernyak Yu. G., Pokhomova A. A. *Department of Sociology of BSU: history and modernity: to the 25th anniversary of its foundation*. Minsk, Belarusian State University, 2014. 230 p. (in Russian).
11. Danilov A. N. Institutionalization of professional sociological education in Belarus: origins and prospects. *Zhurnal Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta. Sotsiologiya = Journal of the Belarusian State University. Sociology*, 2019, no. 2, pp. 4–13 (in Russian).

## Информация об авторе

**Данилов Александр Николаевич** – член-корреспондент, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой. Белорусский государственный университет (ул. Кальварийская, 9, 220004, Минск, Республика Беларусь). E-mail: a.danilov@tut.by

## Information about the author

**Alexander N. Danilov** – Corresponding Member, D. Sc. (Sociol.), Professor, Head of the Department. Belarusian State University (9 Kalvariyskaya Str., Minsk 220004, Belarus). E-mail: a.danilov@tut.by